

# Fiche 2 Limites et interdits dans le jeu

À PARTIR DE « OH THÉO ! À LA GUERRE COMME À LA GUERRE » PP. 6-7

## Atelier philo

### Enjeux philo

On sait que le jeu est indispensable au développement de l'enfant car c'est dans le jeu que l'enfant apprend entre autres à se socialiser. Le jeu est une activité purement gratuite censée procurer du plaisir. Certains comportent des règles, d'autres pas, certains sont basés sur la compétition, d'autres sur la coopération, certains sont sains, d'autres peuvent être compulsifs voire destructeurs. Il est donc intéressant que les enfants puissent faire la distinction entre un jeu qui procure du plaisir à tous les participants et un jeu qui n'en procure qu'à certains, parfois au détriment d'autres.

### Questions philo

#### Quels sont les jeux où on peut observer les situations suivantes ?

Tout le monde gagne.  
Tout le monde perd.  
Certains gagnent, d'autres perdent.  
Certains courent après d'autres qui sont éliminés.  
Certains font peur aux autres.  
On se fait peur à soi-même.  
On doit se dépasser.  
On fait semblant.  
On ne peut pas s'arrêter.  
Même quand on est mort, on n'est pas mort.  
Ce sont les règles qui dictent le bon fonctionnement du jeu.  
On frappe les autres pour du faux.  
On frappe les autres pour du vrai.

Est-ce que tout est permis dans un jeu ?  
Est-ce qu'il y a toujours des règles dans un jeu ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ?  
Quelles différences y a-t-il entre un jeu avec règles et un jeu sans règles ?  
Qu'est-ce qui est le plus amusant, un jeu avec des défis ou un jeu facile ?  
Un jeu où on a le droit de faire mal à l'autre est-il un jeu ?  
Y a-t-il des limites dans un jeu ?  
Un jeu qui consisterait à écraser les autres est-il un jeu ?  
Comment savoir si ce qu'on fait est un jeu ?

### Les interdits et les limites

Lorsque les adultes (tes parents ou tes professeurs) t'interdisent quelque chose, lorsqu'ils ne sont pas d'accord avec ce que tu voudrais, que fais-tu ?  
Quand ils te disent non pour quelque chose que tu voudrais faire ou avoir, que fais-tu ?  
Que se passe-t-il dans ta tête ?  
Que se passe-t-il dans ton cœur ou à l'intérieur de ton corps ?  
Penses-tu que les adultes (tes parents ou tes professeurs) peuvent refuser ou interdire des choses que tu as envie de faire ?  
Penses-tu qu'il est normal que tes parents t'imposent des limites, des interdits, qu'ils t'empêchent de faire ce que tu as envie de faire ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ?  
Que penses-tu quand ils te punissent ?  
Aimerais-tu que tes parents te laissent faire tout ce que tu as envie de faire ?  
Y a-t-il des interdits à la maison ? Si oui, lesquels ?  
Trouves-tu que c'est bien ? Pourquoi ?  
Peux-tu faire tout ce que tu as envie de faire à l'école ?  
Est-ce la même chose que chez toi ? Est-ce qu'on interdit les mêmes choses ?  
Pour les voitures, il y a un règlement qu'on appelle le code de la route. Les automobilistes doivent le respecter pour éviter de provoquer des accidents, sinon ils ont des contraventions. À l'école, y a-t-il un règlement ?  
Pourquoi ?  
Si les règles de l'école, de la maison n'étaient pas respectées, que ferais-tu à la place de tes parents ou de l'enseignant ?